



## SYLLABUS (II ciklus studija)

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Opća lingvistika				
Šifra/kod	FIL ROM 412	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	3 (FRA) 2 (FRA+ITA) 1(FRA + druga grupa)
Ciklus studija	II	Semestar	I	<b>NPP 2019/2020</b>	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027.
Preduvjet za upis kolegija/ nastavnog predmeta	Nema preduvjeta				
Jezik izvođenja nastave	francuski				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	prof. dr. Alma Sokolija			
	Kontakt podaci	E-mail: alma.sokolija@gmail.com Telefon: 033 253 197	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	2P (FRA) 1P (FRA+ druga grupa) 2 P (FRA+ITA)				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Predmet je kratki kurs opće lingvistike i upoznavanje sa savremenom lingvistikom. Nakon historijskog pregleda, izučavaju se osnovni lingvistički pojmovi, poznati lingvisti i njihova učenja.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj predmeta je osposobljavanje studenata da shvate osnovne lingvističke pojmove te da uvide značaj njihove primjene na planu učenja jezika kao i šire (strukturalizam).				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje SDG 5 – Rodna ravnopravnost				
Ishodi učenja	Nakon uspješno položenih ispita studenti bi trebali znati objasniti osnovne lingvističke pojmove, te ih povezivati sa nastavom jezika				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	<b>Pojam opće lingvistike.</b>
2.	<b>Marina Yaguello, pokušaj definisanja savremene lingvistike</b>
3.	Preskriptivizam i deskriptivizam u lingvistici
4.	<b>Lingvistički discipline i pravci u lingvistici</b>
5.	<b>Ferdinand de Saussure</b>
6.	<b>Ferdinand de Saussure</b>
7.	<b>Strukturalizam u lingvistici</b>
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	<b>Roman Jakobson, strukturalizam i binarizam u lingvistici</b>
10.	<b>Jezičke funkcije po Romanu Jakobsonu</b>
11.	<b>André Martinet, funkcionalizam u lingvistici</b>
12.	<b>Dvostruka artikulacija jezika</b>
13.	<b>Pojam markiranog u lingvistici</b>
14.	<b>Pojam ekonomije i redundancije</b>
15.	<b>Monematska analiza iskaza</b>
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja (tumačenje pojmova i teorija) a zatim predavanja interaktivnog karaktera (provjeravanje da li je materija asimilirana); rad na originalnim tekstovima i tumačenja kroz učešće studenata; mala izlaganja.																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra  (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="479 426 1453 793"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Redovno prisustvo na časovima</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Aktivno učešće u časovima</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Pripremljenost za rad na tekstovima</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Polusemestralna provjera</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Semestralna provjera</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Ukupno:</td> <td>100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovnim pohađanjem časova</li> <li>• Aktivnim učešćem u časovima</li> <li>• Nabavljanjem i pripremom za rad na literaturi</li> <li>• Malim ekspezeima na zadate teme</li> <li>• Odgovaranjem na pismenu ili usmenu provjeru znanja na polusemestralnim i semestralnim provjerama</li> </ul>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Redovno prisustvo na časovima	5	5	2.	Aktivno učešće u časovima	10	10	3.	Pripremljenost za rad na tekstovima	15	15	4.	Polusemestralna provjera	30	30	5.	Semestralna provjera	40	40	Ukupno:		100 bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Redovno prisustvo na časovima	5	5																										
2.	Aktivno učešće u časovima	10	10																										
3.	Pripremljenost za rad na tekstovima	15	15																										
4.	Polusemestralna provjera	30	30																										
5.	Semestralna provjera	40	40																										
Ukupno:		100 bodova	100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;  b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;  c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;  d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;  e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;  f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												
Literatura	<p>Obavezna :</p> <p>Martinet André, 1960, <i>Eléments de linguistique générale</i>, Paris, Armand Colin.  Riđanović Midhat, 1985, <i>Jezik i njegova struktura</i>, Sarajevo, Svjetlost.  Saussure, Ferdinand de, 1995. <i>Cours de linguistique générale</i>. Paris: Payot.</p> <p>Fakultativna:</p>																												
Napomene																													